様式第2号の1-②【(1)実務経験のある教員等による授業科目の配置】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第2号の1 -①を用いること。

学校名	専門学校徳島穴吹カレッジ
設置者名	学校法人穴吹学園

1.「実務経験のある教員等による授業科目」の数

課程名	学科名	夜間・制信制の場合	実務経験のある教員等による授業科目の 単位数又は授 業時数	省令で定める 基準単位数又 は授業時数	配置困難
	ゲームクリエイ ター	夜 ・ 通信	270	2 4 0	
	情報システム	夜 · 通信	3 9 0	2 4 0	
工業専門課程	グラフィックデ ザイン	夜 ・ 通信	180	160	
	アニメーション	夜 · 通信	180	1 6 0	
	マンガ・イラスト	夜・ 通信	180	160	
医療専門課程	歯科衛生士	夜 ・ 通信	2 4 0	2 4 0	
	美容	夜 ・ 通信	9 0 0	160	
衛生専門課程	パティシエ・ベー カリー	夜 ・ 通信	480	160	
	高度調理	夜 ・ 通信	180	160	
教育•社会福祉専	保育・幼児教育	夜 ・ 通信	165	160	
門課程	介護福祉	夜 · 通信	180	1 6 0	
商業実務専門課	情報ビジネス	夜 · 通信	180	160	
程	医療事務 ICT	夜 ・ 通信	3 0 0	160	
文化教養専門課程	ブライダル・ホテ ル	夜 ・ 通信	180	1 6 0	

文化・教養専門課 程	公務員ビジネス	夜 ・ 通信	0	1 6 0	*
	公務員	夜 ・ 通信	0	8 0	*
(備考)					

2. 「実務経験のある教員等による授業科目」の一覧表の公表方法

HPにて公開 https://web.anabuki-college.ac.jp/disclosure/

3. 各コース等の教育

3. 要件を満たすことが困難である学科

学科名 公務員学科、公務員ビジネス学科

(困難である理由)

本学科は、国家公務員(高卒者試験)・地方公務員(初級)の採用試験合格を目指し、一般知識・一般知能の科目を中心に指導しているため、実務経験のある教員による指導が困難です。

様式第2号の2-①【(2)-①学外者である理事の複数配置】

※ 国立大学法人・独立行政法人国立高等専門学校機構・公立大学法人・学校法人・準学校 法人は、この様式を用いること。これら以外の設置者は、様式第2号の2-②を用いる こと。

学校名	専門学校徳島穴吹カレッジ
設置者名	学校法人穴吹学園

1. 理事(役員)名簿の公表方法

HPにて公表 https://web.anabuki-college.ac.jp/disclosure/

4. 役員・教職員 ⇒ 役員一覧

2. 学外者である理事の一覧表

1111000000	17 90 20		
常勤・非常勤の別	・非常勤の別 前職又は現職 任期		担当する職務内容 や期待する役割
非常勤	㈱穴吹アップラ イズ 代表取締 役	令和9年6月	企画・調整
非常勤	歯科医師	令和9年6月	企画・調整 教育課程編成
非常勤	(学)穴吹学園 本部総務部部 長	令和9年6月	企画・調整
(備考)			

様式第2号の3【(3)厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表】

学校名	専門学校徳島穴吹カレッジ
設置者名	学校法人穴吹学園

○厳格かつ適正な成績管理の実施及び公表の概要

1. 授業科目について、授業の方法及び内容、到達目標、成績評価の方法 や基準その他の事項を記載した授業計画書(シラバス)を作成し、公表していること。

(授業計画書の作成・公表に係る取組の概要)

カリキュラム編成・授業科目の内容・方法の充実改善を目的として「教育課程編成委員会」を設置し、業界団体・企業等からの意見・要望を伺う。そして、学校は「教育課程編成委員会」の意見・要望を十分に活かし、かつ教育理念及び学科目標に沿ったカリキュラムの改善を検討し、教務部が主体となり新たなカリキュラム案を編成、それを校長が決定し、4月に公開する。

※シラバスの主な記載項目

(1)科目名

その授業の科目名を記載します

(2)学科/学年

授業を行う学科名および学年を記載します

(3)年度/時期

授業を行う年度および時期(前期・後期)を記載します 単位制の場合は標準履修年次を記載します

(4)授業形態

講義もしくは演習、実習等授業形態について記載します

(5)授業の回数

授業を行う回数(コマ数)を記載します

(6) 単位数 (時間数)

学則に記載している時間数を単位換算したものを記載します

講義:15時間を1単位とする

演習、実習:30時間を1単位とする

時間数は90分授業の場合、1コマ=2単位時間

(7)必須·選択

必須授業もしくは選択授業について記載します

(8)授業担当者

授業を担当する教員名を記載します

複数の教員で担当する場合は全員の氏名を記載しますまた、実務経験がある教員の場合はその旨を記載します

(9)授業の目的・ねらい

授業の趣旨を記載します

授業を行うのは教員なので、教員を主語として具体的に記入します また、実務経験がある教員が授業を行う場合は、実務経験をどのように活かして 授業を行うかを記載します

(10)授業終了時の達成課題(行動目標)

授業終了時点において学生が修得している必要がある学修成果について記載します

(11)授業の内容

授業の各回におけるテーマおよび内容について具体的に記入します ※学生の理解度・実態に応じてやむを得ず変更する可能性もあります

(12) 準備学習

授業に臨む前に行っておくべき内容を記載します

(13) 使用テキスト

使用するテキストや参考書等を記載します

(14)単位の認定方法及び基準(試験等の評価方法)

評価方法について記載します

また、評価基準についてそれぞれの項目の評価割合を記載します

HP にて公開

授業計画書の公表方法

https://web.anabuki-college.ac.jp/disclosure/

3. 各コース等の教育

■シラバス

2. 学修意欲の把握、試験やレポート、卒業論文などの適切な方法により、 学修成果を厳格かつ適正に評価して単位を与え、又は、履修を認定して いること。

(授業科目の学修成果の評価に係る取組の概要)

(総合評価の評定基準)

各授業科目の総合評価は、シラバスに記載された基準に従い、定期試験の 成績と学 習状況並びに出欠状況、さらに課題学習等を勘案し、A~Dの4段階にて評定する。 評定A,B,Cは合格で、Dは不合格である。

- 2 前項の4段階の評定基準は、次のとおりとする。
- A:科目に対する理解及び日常の学習状況等が著しく優秀な者(80点以上)
- B:科目に対する理解及び日常の学習状況等が良好な者(70点以上79点以下)
- C:科目に対する理解及び日常の学習状況等がやや劣る者(60点以上69点以下)
- D:科目に対する理解及び日常の学習状況等が著しく劣る者(59点以下)
- 3 各授業科目の総合評価に当たっては、当該授業科目担当教員等の意見を勘案し、 合否を判定する。
- 3. 成績評価において、GPA等の客観的な指標を設定し、公表するとと もに、成績の分布状況の把握をはじめ、適切に実施していること。

(客観的な指標の設定・公表及び成績評価の適切な実施に係る取組の概要) 学科ごとに成績分布状況を把握するため、半期終了時点で履修した全ての科目 につ いてシラバスに記載されている評価基準に基づき点数化(100 点満点) し、合計した 上でその平均点を算出する。

客観的な指標の

HP にて公開

算出方法の公表方法 https://web.anabuki-college.ac.jp/disclosure/

4. 卒業の認定に関する方針を定め、公表するとともに、適切に実施して いること。

(卒業の認定方針の策定・公表・適切な実施に係る取組の概要)

(卒業)

原則として修業年限内に履修すべき全科目の単位を認定されている者に対し、校長は 卒業を認定する

- 2 当該学年における欠席時間数が、出席すべき時間数の15%以上欠席した者は卒業できない
- 3 相当の事由がある場合で、卒業判定会議において認められたとき卒業する

卒業の認定に関する 方針の公表方法

HP にて公開

https://web.anabuki-college.ac.jp/disclosure/

様式第2号の4-②【4)財務・経営情報の公表(専門学校)】

※専門学校は、この様式を用いること。大学・短期大学・高等専門学校は、様式第2号の4 -①を用いること。

学	校名	専門学校徳島穴吹カレッジ
設	置者名	学校法人穴吹学園

1. 財務諸表等

_/13 137 HL X 13	
財務諸表等	公表方法
貸借対照表	https://web.anabuki-college.ac.jp/disclosure/
収支計算書又は損益計算書	https://web.anabuki-college.ac.jp/disclosure/
財産目録	https://web.anabuki-college.ac.jp/disclosure/
事業報告書	https://web.anabuki-college.ac.jp/disclosure/
監事による監査報告(書)	https://web.anabuki-college.ac.jp/disclosure/

2. 教育活動に係る情報

①学科等の情報

分	淨	課程名	学科名				専門士		高度	専門士
工業		工業専門	ゲームク	リエイク	7 —		\circ			_
修業	昼夜	全課程の修	了に必要な総		開設	じて	ている授業	美の種	類	
年限	生权	授業時数又於	は総単位数	講義	演	呓	実習	実	験	実技
			2, 430	360 単位時間 /単位	単位日	2070 時間 単位	0 単位時間 /単位	単位 /	0 時間 単位	0 単位時間 /単位
3年	昼間	単位				单	单位时	間/	/単位	
生徒総	定員数	生徒実員	うち留学生	数 専任	教員	数	兼任教	員数	総	教員数
	45人	29人	0	人	1 7	人		5人		22人

カリキュラム (授業方法及び内容、年間の授業計画)

(概要)カリキュラム編成・授業科目の内容・方法の充実改善を目的として「教育課程編成委員会」を設置し、業界団体・企業等からの意見・要望を伺う。そして、学校は「教育課程編成委員会」の意見・要望を十分に活かし、かつ教育理念及び学科目標に沿ったカリキュラムの改善を検討し、教務部が主体となり新たなカリキュラム案を編成、それを校長が決定する

成績評価の基準・方法

(概要)学科ごとに成績分布状況を把握するため、半期終了時点で履修した全ての科目についてシラバスに記載されている評価基準に基づき点数化(100点満点)し、合計した上でその平均点を算出する

卒業・進級の認定基準

(概要)

- 1 原則として修業年限内に履修すべき全科目の単位を認定されている者に対し、校長は卒業を認定する
- 2 当該学年における欠席時間数が、出席すべき時間数の15%以上欠席した者は卒業できない
- 3 相当の事由がある場合で、卒業判定会議において認められたとき卒業する

学修支援等

(概要)担任による定期的なガイダンスや状況により他の教員による臨時ガイダンスを学生相談室や進路指導室等を利用して実施。必要に応じて保護者への連絡・相談・連携を図っている。学習についても小集団・個別に補講や個人支援を実施

卒業者数、進学者数、就職	職者数(直近の年度の)状況を記載)	
卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
12 人 (100%)	0人 (0)	7人 (58.3%)	5人 (41.7%)
(主な就職、業界等) 小売業(Web 通販)、製	造業など		

(就職指導内容)

担任、就職専門スタッフによる個別ガイダンス、面接指導等

(主な学修成果(資格・検定等))

CGクリエイター検定、C言語プログラミング能力認定試験等

(備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
30人	1人	3.3%

(中途退学の主な理由)

就職のため

(中退防止・中退者支援のための取組)

分)野	課程名	課程名 学科名				専門士		高度	専門士
工業		工業専門	情報	システム			\circ			_
修業	昼夜	全課程の修	了に必要な総		開設	さして	ている授業	美の種	種類	
年限	生仪	授業時数又於	は総単位数	講義	演	習	実習	実	験	実技
3年	昼間		2, 430	8 1 0 単位時間 /単位	16 単位I /		0 単位時間 /単位	単位 /	0 時間 単位	0 単位時間 /単位
		単位	立時間/単位				单	色位時	間/	/単位
生徒総	定員数	生徒実員	生徒実員うち留学生		教員	数	兼任教」	員数	総	教員数
	45 人	43 人	0	人	6	人		6人		12 人

(概要)カリキュラム編成・授業科目の内容・方法の充実改善を目的として「教育課程編成委員会」を設置し、業界団体・企業等からの意見・要望を伺う。そして、学校は「教育課程編成委員会」の意見・要望を十分に活かし、かつ教育理念及び学科目標に沿ったカリキュラムの改善を検討し、教務部が主体となり新たなカリキュラム案を編成、それを校長が決定する

成績評価の基準・方法

(概要)学科ごとに成績分布状況を把握するため、半期終了時点で履修した全ての科目についてシラバスに記載されている評価基準に基づき点数化(100点満点) し、合計した上でその平均点を算出する

卒業・進級の認定基準

(概要)

- 1 原則として修業年限内に履修すべき全科目の単位を認定されている者に対し、校長は卒業を認定する
- 2 当該学年における欠席時間数が、出席すべき時間数の15%以上欠席した者は卒業できない
- 3 相当の事由がある場合で、卒業判定会議において認められたとき卒業する

学修支援等

(概要)担任による定期的なガイダンスや状況により他の教員による臨時ガイダンスを学生相談室や進路指導室等を利用して実施。必要に応じて保護者への連絡・相談・連携を図っている。学習についても小集団・個別に補講や個人支援を実施

卒業者数、進学者数、就職者数 (直近の年度の状況を記載) 卒業者数 進学者数 就職者数 (自営業を含む。) 12人 (100%) 1人 (8.3%) 11人 (91.7%) 0人 (0%)

(主な就職、業界等)

プログラマ、システムエンジニア等

(就職指導内容)

担任、就職専門スタッフによる個別ガイダンス、面接指導等

(主な学修成果(資格・検定等)) 基本情報技術者試験、情報セキュリティマネジメント試験等

(備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
45人	2人	4.4%

(中途退学の主な理由) 進路変更

(中退防止・中退者支援のための取組)

分	野	課程名	学	学科名			専門士		高度	専門士
工業		工業専門	グラフィッ	ックデザイ	イン		\circ			_
修業	昼夜	全課程の修	了に必要な総		開設	して	こいる授業	美の種	 類	
年限	生仪	授業時数又に	は総単位数	講義	演習	UŽ	実習	実際	験	実技
				2 1 0	1 5 1	6	0		0	0
			1,726	単位時間 /単位	単位 時 / 単	持間 単位	単位時間 /単位	単位!	時間 単位	単位時間 /単位
2年	昼間	単位	拉時間/単位				单	並付時	間/	/単位
生徒総	定員数	生徒実員	うち留学生数	数 専任	教員	数	兼任教	員数	総	教員数
	30 人	20 人	0 人		3	人		7人		10 人

(概要)カリキュラム編成・授業科目の内容・方法の充実改善を目的として「教育課程編成委員会」を設置し、業界団体・企業等からの意見・要望を伺う。そして、学校は「教育課程編成委員会」の意見・要望を十分に活かし、かつ教育理念及び学科目標に沿ったカリキュラムの改善を検討し、教務部が主体となり新たなカリキュラム案を編成、それを校長が決定する

成績評価の基準・方法

(概要)学科ごとに成績分布状況を把握するため、半期終了時点で履修した全ての科目についてシラバスに記載されている評価基準に基づき点数化(100点満点)し、合計した上でその平均点を算出する

卒業・進級の認定基準

(概要)

- 1 原則として修業年限内に履修すべき全科目の単位を認定されている者に対し、校長は卒業を認定する
- 2 当該学年における欠席時間数が、出席すべき時間数の15%以上欠席した者は卒業できない
- 3 相当の事由がある場合で、卒業判定会議において認められたとき卒業する

学修支援等

(概要)

(概要)担任による定期的なガイダンスや状況により他の教員による臨時ガイダンスを学生相談室や進路指導室等を利用して実施。必要に応じて保護者への連絡・相談・連携を図っている。学習についても小集団・個別に補講や個人支援を実施

卒業者数、進学者数、就職者数(直近の年度の状況を記載)

卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
13 人	0 人	13 人	0 人
(100%)	(%)	(100%)	(0%)

(主な就職、業界等)

Web デザイン会社、販売店接客スタッフなど

(就職指導内容)

|担任、就職専門スタッフによる個別ガイダンス、面接指導等

(主な学修成果(資格・検定等))

サーティファイ Illustrator 検定、サーティファイ Photoshop 検定など

(備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
24 人	0 人	0%

(中途退学の主な理由)

(中退防止・中退者支援のための取組)

分)野	課程名	学科名				専門士		高度	専門士
工業		工業専門	アニノ	ベーション	/		\bigcirc			_
修業	昼夜		了に必要な総		開設している授業の種類					
年限	鱼牧	授業時数又に	は総単位数	講義	演習	啮	実習	実	験	実技
			420 単位時間 /単位	単位印	1290 時間 単位	0 単位時間 /単位	単位 /	0 時間 単位	0 単位時間 /単位	
2年	昼間	単位	立時間/単位				单	单位时	閉/	/単位
生徒総	定員数	生徒実員	うち留学生	数 専任教員数		厚任教員数 兼任教員		員数	総	教員数
	40 人	16 人	0	人	4	人	5 人			9人

(概要)カリキュラム編成・授業科目の内容・方法の充実改善を目的として「教育課程編成委員会」を設置し、業界団体・企業等からの意見・要望を伺う。そして、学校は「教育課程編成委員会」の意見・要望を十分に活かし、かつ教育理念及び学科目標に沿ったカリキュラムの改善を検討し、教務部が主体となり新たなカリキュラム案を編成、それを校長が決定する

成績評価の基準・方法

(概要)学科ごとに成績分布状況を把握するため、半期終了時点で履修した全ての科目についてシラバスに記載されている評価基準に基づき点数化(100点満点) し、合計した上でその平均点を算出する

卒業・進級の認定基準

(概要)

- 1 原則として修業年限内に履修すべき全科目の単位を認定されている者に対し、校 長は卒業を認定する
- 2 当該学年における欠席時間数が、出席すべき時間数の15%以上欠席した者は卒業できない
- 3 相当の事由がある場合で、卒業判定会議において認められたとき卒業する

学修支援等

(概要)担任による定期的なガイダンスや状況により他の教員による臨時ガイダンスを学生相談室や進路指導室等を利用して実施。必要に応じて保護者への連絡・相談・連携を図っている。学習についても小集団・個別に補講や個人支援を実施

卒業者数、進学者数、就職者数(直近の年度の状況を記載)

卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
0人(0%)	0人	0人	0人
	(%)	(%)	(%)

(主な就職、業界等)

(就職指導内容)

担任、就職専門スタッフによる個別ガイダンス、面接指導等

(主な学修成果(資格・検定等))

CG クリエイター検定 社会人常識マナー検定 Photoshop 検定

(備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
9人	0 人	0%

(中途退学の主な理由)

(中退防止・中退者支援のための取組)

分	野	課程名	程名 学科名 専門士			専門士		高度	専門士	
医療		医療専門	歯科	衛生士			\circ			_
修業	昼夜	全課程の修	了に必要な総		開設	じて	ている授業	美の利	重類	
年限	生权	授業時数又に	は総単位数	講義	演	园	実習	実	験	実技
3年	昼間		780 単位時間 /単位	単位F / j	30 時間 単位	1620 単位時間 /単位	単位	0 時間 単位	0 単位時間 /単位	
		単位	立時間/単位				2,430 単	色位用	間/	/単位
生徒総	定員数	生徒実員	うち留学生	数 専任教員数		数	兼任教	員数	総	教員数
	90 人	47 人	1 人		5	人	2	21 人		26 人

(概要)カリキュラム編成・授業科目の内容・方法の充実改善を目的として「教育課程編成委員会」を設置し、業界団体・企業等からの意見・要望を伺う。そして、学校は「教育課程編成委員会」の意見・要望を十分に活かし、かつ教育理念及び学科目標に沿ったカリキュラムの改善を検討し、教務部が主体となり新たなカリキュラム案を編成、それを校長が決定する

成績評価の基準・方法

(概要)学科ごとに成績分布状況を把握するため、半期終了時点で履修した全ての科目についてシラバスに記載されている評価基準に基づき点数化(100点満点) し、合計した上でその平均点を算出する

卒業・進級の認定基準

(概要)

- 1 原則として修業年限内に履修すべき全科目の単位を認定されている者に対し、校 長は卒業を認定する
- 2 当該学年における欠席時間数が、出席すべき時間数の15%以上欠席した者は卒業できない
- 3 相当の事由がある場合で、卒業判定会議において認められたとき卒業する

学修支援等

(概要)担任による定期的なガイダンスや状況により他の教員による臨時ガイダンスを学生相談室や進路指導室等を利用して実施。必要に応じて保護者への連絡・相談・連携を図っている。学習についても小集団・個別に補講や個人支援を実施

卒業者数、進学者数、就職者数(直近の年度の状況を記載)							
,		Lis with the M/	r				
卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他				
10人	0人	10人	0人				
(100%)	(0%)	(100%)	(0%)				

(主な就職、業界等)

歯科医院等

(就職指導内容)

担任、就職専門スタッフによる個別ガイダンス、面接指導等

(主な学修成果(資格・検定等)) 歯科衛生士国家試験

(備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
4 2 人	5 人	1 1. 9%

(中途退学の主な理由)

進路変更のため

(中退防止・中退者支援のための取組)

所属長を交えたガイダンスや外部カウンセラーによるカウンセリング制度導入、民間 の学費サポート制度紹介など

入学時から、歯科衛生士の将来性・資格取得等の魅力を伝える。

分	野	課程名	科名			専門士			専門士	
衛生		衛生専門		美容		0				
修業	昼夜	全課程の修	了に必要な総		開設している授業の種類					
年限	生权	授業時数又於	は総単位数	講義	演	習	実習	実	験	実技
			586 単位時間 /単位	単位6	60 時間 単位	1364 単位時間 /単位	単位 /	0 時間 単位	0 単位時間 /単位	
2年	昼間	単位	立時間/単位				单	色位民	開/	/単位
生徒総	定員数	生徒実員	うち留学生	数 専任教員数		数	兼任教員数		総	教員数
	80 人	48 人		人	7	人	1	.0 人		17 人

(概要)カリキュラム編成・授業科目の内容・方法の充実改善を目的として「教育課程編成委員会」を設置し、業界団体・企業等からの意見・要望を伺う。そして、学校は「教育課程編成委員会」の意見・要望を十分に活かし、かつ教育理念及び学科目標に沿ったカリキュラムの改善を検討し、教務部が主体となり新たなカリキュラム案を編成、それを校長が決定する

成績評価の基準・方法

(概要)学科ごとに成績分布状況を把握するため、半期終了時点で履修した全ての科目についてシラバスに記載されている評価基準に基づき点数化(100点満点) し、合計した上でその平均点を算出する

卒業・進級の認定基準

(概要)

- 1 原則として修業年限内に履修すべき全科目の単位を認定されている者に対し、校 長は卒業を認定する
- 2 当該学年における欠席時間数が、出席すべき時間数の15%以上欠席した者は卒業できない
- 3 相当の事由がある場合で、卒業判定会議において認められたとき卒業する

学修支援等

(概要)担任による定期的なガイダンスや状況により他の教員による臨時ガイダンスを学生相談室や進路指導室等を利用して実施。必要に応じて保護者への連絡・相談・連携を図っている。学習についても小集団・個別に補講や個人支援を実施

卒業者数、進学者数、就職者数(直近の年度の状況を記載)

卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
25 人	0 人	25 人	0 人
(100%)	(0%)	(100%)	(0%)

(主な就職、業界等)

美容師等

(就職指導内容)

担任、就職専門スタッフによる個別ガイダンス、面接指導等

(主な学修成果(資格・検定等))

美容師国家資格等

(備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
44人	5人	11.4%

(中途退学の主な理由) 進路変更のため

(中退防止・中退者支援のための取組)

分	野	課程名	学和	斗名			専門士		高度専門士	
衛生		衛生専門	パティシエ	ベーカリー			0		_	
修業	昼夜		了に必要な総		開設	して	こいる授業	美の利	重類	
年限	生牧	授業時数又に	は総単位数	講義	演	园	実習	実	験	実技
			1, 790	720 単位時間 /単位	単位 ⁶ / j	150 時間 単位	890 単位時間 /単位		0 時間 単位	0 単位時間 /単位
2年	昼間	単位	立時間/単位 単				色位用	立時間/単位		
生徒総	定員数	生徒実員	うち留学生	数 専任教員数		数	兼任教員数		総	教員数
	50 人	36 人	0 .	人	9	人	1	12 人		21 人

(概要)カリキュラム編成・授業科目の内容・方法の充実改善を目的として「教育課程編成委員会」を設置し、業界団体・企業等からの意見・要望を伺う。そして、学校は「教育課程編成委員会」の意見・要望を十分に活かし、かつ教育理念及び学科目標に沿ったカリキュラムの改善を検討し、教務部が主体となり新たなカリキュラム案を編成、それを校長が決定する

成績評価の基準・方法

(概要)学科ごとに成績分布状況を把握するため、半期終了時点で履修した全ての科目についてシラバスに記載されている評価基準に基づき点数化(100点満点) し、合計した上でその平均点を算出する

卒業・進級の認定基準

(概要)1 原則として修業年限内に履修すべき全科目の単位を認定されている者に対し、校長は卒業を認定する

- 2 当該学年における欠席時間数が、出席すべき時間数の15%以上欠席した者は卒業できない
- 3 相当の事由がある場合で、卒業判定会議において認められたとき卒業する

学修支援等

(概要)担任による定期的なガイダンスや状況により他の教員による臨時ガイダンスを学生相談室や進路指導室等を利用して実施。必要に応じて保護者への連絡・相談・連携を図っている。学習についても小集団・個別に補講や個人支援を実施

卒業者数、進学者数、就職者数(直近の年度の状況を記載)

卒業者数	 進学者数	就職者数	その他			
10人	0人	(自営業を含む。) 9人	1人			
(%)	(0%)	(90.0%)	(10.0%)			

(主な就職、業界等)

パティシエ、洋菓子スタッフ等

(就職指導内容)

担任、就職専門スタッフによる個別ガイダンス、面接指導等

(主な学修成果(資格・検定等))

製菓衛生師、食生活アドバイザー等

(備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
38人	7 人	18.4%

(中途退学の主な理由) 進路変更のため

(中退防止・中退者支援のための取組)

分)野	課程名	7	学科:	名		専門士			高度専門士	
衛生		衛生専門	高	度調	問理			\bigcirc			_
修業	昼夜		了に必要な総			開設	じて	ている授業	美の利	種類	
年限	生牧	授業時数又於	時数又は総単位数		構義	演	習	実習	実	験	実技
2年	昼間	単位	1,800 立時間/単位	1,800 時間/単 位		90 単位 時間 単位]/	/ 時間/単 単 位 位		0 0 位時間 単位時間 /単位 /単位 時間/単位	
生徒終	定員数	生徒実員	うち留学生	数	東任教員		数	兼任教	員数	総	談教員数
	60 人	28 人	0	0人 2/		人	9人			11 人	

(概要) カリキュラム編成・授業科目の内容・方法の充実改善を目的として「教育課程編成委員会」を設置し、業界団体・企業等からの意見・要望を伺う。そして、学校は「教育課程編成委員会」の意見・要望を十分に活かし、かつ教育理念及び学科目標に沿ったカリキュラムの改善を検討し、教務部が主体となり新たなカリキュラム案を編成、それを校長が決定する

成績評価の基準・方法

(概要)学科ごとに成績分布状況を把握するため、半期終了時点で履修した全ての科目についてシラバスに記載されている評価基準に基づき点数化(100点満点)し、合計した上でその平均点を算出する

卒業・進級の認定基準

(概要)

- 1 原則として修業年限内に履修すべき全科目の単位を認定されている者に対し、校長は卒業を認定する
- 2 当該学年における欠席時間数が、出席すべき時間数の15%以上欠席した者は卒業できない
- 3 相当の事由がある場合で、卒業判定会議において認められたとき卒業する

学修支援等

(概要)担任による定期的なガイダンスや状況により他の教員による臨時ガイダンスを学生相談室や進路指導室等を利用して実施。必要に応じて保護者への連絡・相談・連携を図っている。学習についても小集団・個別に補講や個人支援を実施

卒	業者数、進学者数、就耶	職者数(直近の年度の	の状況を記載)	
		-		
	卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
	8人	0 人	8人	0人
	(100%)	(0%)	(100%)	(0%)
(-	士か計職 業界室)			

(主な就職、業界等)

調理師 ホテル 事業所給食 旅館

(就職指導内容)

担任、就職専門スタッフによる個別ガイダンス、面接指導

(主な学修成果(資格・検定等)) 調理師免許[国家資格]を取得

(備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
18人	0人	0 %

(中途退学の主な理由)

(中退防止・中退者支援のための取組)

分	野	課程名		学科名			専門士		高度専門士					
教育・	社会福祉	教育・社会福祉	専門	保育	保育・幼児教育			0			_			
修業	昼夜	全課程の修					開設	じて	ている授業	美の利	重類			
年限	生牧	授業時数又於	は総単位数		授業時数又は総単位数		100	講義	演	园	実習	実	験	実技
				1, 845		540 位時間	単位日	825 時間	450 単位時間	単位	0 (時間	30 単位時間		
2年	昼間		肖	单位時間							単位	立時間		
生徒総	定員数	生徒実員	うり	ち留学生	数	数 専任教員数		数	女 兼任教員数		総	総教員数		
	50 人	35 人		0 .	人	人 6 /		人		9人		15 人		

(概要)カリキュラム編成・授業科目の内容・方法の充実改善を目的として「教育課程編成委員会」を設置し、業界団体・企業等からの意見・要望を伺う。そして、学校は「教育課程編成委員会」の意見・要望を十分に活かし、かつ教育理念及び学科目標に沿ったカリキュラムの改善を検討し、教務部が主体となり新たなカリキュラム案を編成、それを校長が決定する

成績評価の基準・方法

(概要)学科ごとに成績分布状況を把握するため、半期終了時点で履修した全ての科目についてシラバスに記載されている評価基準に基づき点数化(100点満点) し、合計した上でその平均点を算出する

卒業・進級の認定基準

(概要)

- 1 原則として修業年限内に履修すべき全科目の単位を認定されている者に対し、校 長は卒業を認定する
- 2 当該学年における欠席時間数が、出席すべき時間数の15%以上欠席した者は卒業できない
- 3 相当の事由がある場合で、卒業判定会議において認められたとき卒業する

学修支援等

(概要)担任による定期的なガイダンスや状況により他の教員による臨時ガイダンスを学生相談室や進路指導室等を利用して実施。必要に応じて保護者への連絡・相談・連携を図っている。学習についても小集団・個別に補講や個人支援を実施

卒業者数、進学者数、就職者数(直近の年度の状況を記載)

卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
4 人	0 人	4人	0人
(100%)	(0%)	(100%)	(0%)

(主な就職、業界等)

保育園、認定こども園、児童福祉施設等

(就職指導内容)

担任、就職専門スタッフによる個別ガイダンス、面接指導等

(主な学修成果(資格・検定等))

保育士資格、幼稚園教諭二種免許状

(備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
2 3 人	0人	0 %

(中途退学の主な理由)

(中退防止・中退者支援のための取組)

分)野	課程名		学科名			専門士		高度専門士					
教育・	社会福祉	教育・社会福祉	専門	介	護福祉			0			_			
修業	昼夜	全課程の修	了に追	必要な総			開設	じて	こいる授業	美の利	重類			
年限	生牧	授業時数又於	よ総耳	総単位数 1,962		は総単位数		講義	演	园	実習	実	験	実技
						894 位時間 /単位	単位[612 時間 単位	456 単位時間 /単位		0 :時間 /単位	0 単位時間 /単位		
2年	昼間		直	单位時間							単位	立時間		
生徒総	定員数	生徒実員	うす	ち留学生	数	専任教員		数	兼任教	員数	総	教員数		
	80 人	59 人		56	人		3	人	人 6 /			9人		

(概要)カリキュラム編成・授業科目の内容・方法の充実改善を目的として「教育課程編成委員会」を設置し、業界団体・企業等からの意見・要望を伺う。そして、学校は「教育課程編成委員会」の意見・要望を十分に活かし、かつ教育理念及び学科目標に沿ったカリキュラムの改善を検討し、教務部が主体となり新たなカリキュラム案を編成、それを校長が決定する

成績評価の基準・方法

(概要)学科ごとに成績分布状況を把握するため、半期終了時点で履修した全ての科目についてシラバスに記載されている評価基準に基づき点数化(100点満点) し、合計した上でその平均点を算出する

卒業・進級の認定基準

(概要)

- 1 原則として修業年限内に履修すべき全科目の単位を認定されている者に対し、校 長は卒業を認定する
- 2 当該学年における欠席時間数が、出席すべき時間数の15%以上欠席した者は卒業できない
- 3 相当の事由がある場合で、卒業判定会議において認められたとき卒業する

学修支援等

(概要)担任による定期的なガイダンスや状況により他の教員による臨時ガイダンスを学生相談室や進路指導室等を利用して実施。必要に応じて保護者への連絡・相談・連携を図っている。学習についても小集団・個別に補講や個人支援を実施

卒業者数、進学者数、就職者数(直近の年度の状況を記載)

卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
11 人	0 人	11 人	0人
(100%)	(0%)	(100%)	(0%)

(主な就職、業界等)

介護老人福祉施設、介護老人保健施設

(就職指導内容)

担任、就職専門スタッフによる個別ガイダンス、面接指導等

(主な学修成果(資格・検定等))

介護福祉士国家試験

(備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
38 人	3 人	7.9%

(中途退学の主な理由)

(中退防止・中退者支援のための取組)

分	野	課程名		学科名					専門士		高度専門士	
商業実	務	商業実務専	門	情報ビジネス				\circ		_		
修業	昼夜	全課程の修					開設	じて	こいる授業	業の?	種類	
年限	生牧	授業時数又於	は総国	単位数	<u> </u>	構義	演	园	実習	美	禁験	実技
				1,710	単	810 位時間 /単位	単位	900 生時/ 単位	0 単位時間 /単位	単位	0 立時間 /単位	0 単位時間 /単位
2年	昼間	単位	立時	間/単位					单	单位日	時間/	/単位
生徒総	定員数	生徒実員	う	ち留学生数 専任教員		数	兼任教員数		総	総員数		
	50 人	40 人		0 .	人	•	2	人		7 人		9人

(概要)カリキュラム編成・授業科目の内容・方法の充実改善を目的として「教育課程編成委員会」を設置し、業界団体・企業等からの意見・要望を伺う。そして、学校は「教育課程編成委員会」の意見・要望を十分に活かし、かつ教育理念及び学科目標に沿ったカリキュラムの改善を検討し、教務部が主体となり新たなカリキュラム案を編成、それを校長が決定する

成績評価の基準・方法

(概要)学科ごとに成績分布状況を把握するため、半期終了時点で履修した全ての科目についてシラバスに記載されている評価基準に基づき点数化(100点満点) し、合計した上でその平均点を算出する

卒業・進級の認定基準

(概要)

- 1 原則として修業年限内に履修すべき全科目の単位を認定されている者に対し、校 長は卒業を認定する
- 2 当該学年における欠席時間数が、出席すべき時間数の15%以上欠席した者は卒業できない
- 3 相当の事由がある場合で、卒業判定会議において認められたとき卒業する

学修支援等

(概要)担任による定期的なガイダンスや状況により他の教員による臨時ガイダンスを学生相談室や進路指導室等を利用して実施。必要に応じて保護者への連絡・相談・連携を図っている。学習についても小集団・個別に補講や個人支援を実施

卒業者数、進学者数、就職者数(直近の年度の状況を記載)

卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
23 人 (100%)	0人 (0%)	23 人 (0%)	0人 (0%)

(主な就職、業界等)

一般事務、事務、貿易事務、営業、データ入力職、販売職他

(就職指導内容)

担任、就職専門スタッフによる個別ガイダンス、面接指導等

(主な学修成果(資格・検定等))

MOS (Excel、Word)、Web クリエイター試験、Photoshop クリエイター試験、秘書検定他

(備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
46人	1人	2. 2%

(中途退学の主な理由) 進路変更のため

(中退防止・中退者支援のための取組)

分	野	課程名	7	卢科名			専門士		高度	専門士
商業実	務	商業実務専	明 医療事務	医療事務ICT学科			\circ		_	
修業	昼夜		了に必要な総		開設	じて	こいる授業	美の種	重類	
年限	生牧	授業時数又に	は総単位数	講義	演	园	実習	実	験	実技
			1,736	286 単位時間 /単位	単位	410 時間 単位	40 単位時間 /単位	単位 /	0 時間 単位	0 単位時間 /単位
2年	昼間	単位	立時間/単位				单	色位民	間/	/単位
生徒総	定員数	生徒実員	うち留学生	数 専任教員		数	兼任教	員数	総	教員数
	30 人	13 人	0	人	5	人		5人		10 人

(概要)カリキュラム編成・授業科目の内容・方法の充実改善を目的として「教育課程編成委員会」を設置し、業界団体・企業等からの意見・要望を伺う。そして、学校は「教育課程編成委員会」の意見・要望を十分に活かし、かつ教育理念及び学科目標に沿ったカリキュラムの改善を検討し、教務部が主体となり新たなカリキュラム案を編成、それを校長が決定する

成績評価の基準・方法

(概要)学科ごとに成績分布状況を把握するため、半期終了時点で履修した全ての科目についてシラバスに記載されている評価基準に基づき点数化(100点満点)し、合計した上でその平均点を算出する

卒業・進級の認定基準

(概要)

- 1 原則として修業年限内に履修すべき全科目の単位を認定されている者に対し、 校長は卒業を認定する
- 2 当該学年における欠席時間数が、出席すべき時間数の15%以上欠席した者は 卒業できない
- 3 相当の事由がある場合で、卒業判定会議において認められたとき卒業する

学修支援等

(概要)担任による定期的なガイダンスや状況により他の教員による臨時ガイダンスを学生相談室や進路指導室等を利用して実施。必要に応じて保護者への連絡・相談・連携を図っている。学習についても小集団・個別に補講や個人支援を実施

卒業者数、進学者数、就職者数(直近の年度の状況を記載)

卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
7 人	0人	7人	0人
(100%)	(100%)	(100%)	(0%)

(主な就職、業界等)

病院、クリニック、調剤薬局

(就職指導内容)

担任、就職専門スタッフによる個別ガイダンス、面接指導等

(主な学修成果(資格・検定等))

メディカルクラーク、ドクターズクラーク、医療事務管理士、調剤事務管理士検定等

(備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
14人	0人	0 %

(中途退学の主な理由)

(中退防止・中退者支援のための取組)

分	野	課程名	当	科名			専門士		高度	専門士
工業		工業専門	マンガ	マンガ・イラスト			\circ		_	
修業	昼夜	全課程の修	了に必要な総		開設	して	ている授業	きの種	種類	
年限	生权	授業時数又に	は総単位数	講義	演習	图	実習	実	験	実技
			1,726	166 単位時間/ 単位	単位時	1560 寺間/ 単位	0 単位時間/ 単位	単位に	0 時間/ 単位	0 単位時間/ 単位
2年	昼間	単位	立時間/単位				单	(位時	間/	/単位
生徒総	定員数	生徒実員	うち留学生	ち留学生数 専任教員数		数	兼任教員数		総	教員数
	30 人	31 人	0	人	2	人		6人		8人

(概要)カリキュラム編成・授業科目の内容・方法の充実改善を目的として「教育課程編成委員会」を設置し、業界団体・企業等からの意見・要望を伺う。そして、学校は「教育課程編成委員会」の意見・要望を十分に活かし、かつ教育理念及び学科目標に沿ったカリキュラムの改善を検討し、教務部が主体となり新たなカリキュラム案を編成、それを校長が決定する

成績評価の基準・方法

(概要)学科ごとに成績分布状況を把握するため、半期終了時点で履修した全ての科目についてシラバスに記載されている評価基準に基づき点数化(100点満点)し、合計した上でその平均点を算出する

卒業・進級の認定基準

(概要)

- 1 原則として修業年限内に履修すべき全科目の単位を認定されている者に対し、校 長は卒業を認定する
- 2 当該学年における欠席時間数が、出席すべき時間数の15%以上欠席した者は卒業できない
- 3 相当の事由がある場合で、卒業判定会議において認められたとき卒業する

学修支援等

(概要)担任による定期的なガイダンスや状況により他の教員による臨時ガイダンスを学生相談室や進路指導室等を利用して実施。必要に応じて保護者への連絡・相談・連携を図っている。学習についても小集団・個別に補講や個人支援を実施

卒業者数、進学者数、就即	戦者数(直近の年度 <i>0</i>)状況を記載)	
			T
卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
11 人 (100%)	0人 (0%)	7人 (63.6%)	4 人 (36.4%)

(主な就職、業界等)

株式会社 DN2 舞台美術大道具等

(就職指導内容)

担任、就職専門スタッフによる個別ガイダンス、面接指導等

(主な学修成果(資格・検定等)) サーティファイ Photoshop 検定

(備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
28 人	4 人	14. 2%

(中途退学の主な理由) 精神的な問題

(中退防止・中退者支援のための取組)

分)野	課程名		学科名			専門士		高度専門士			
分化・	教養	文化・教養	専門	門 ブライダル・ホテル				\circ		_		
修業	昼夜	全課程の修	了に並	必要な総			開設	じて	こいる授業	美の和	種類	
年限	生牧	授業時数又	は総単	单位数	請	構義	演	园	実習	実	験	実技
				1, 750	単	690 位時間 /単位	単位	020 時間 単位	40 単位時間 /単位	単位	0 2時間 /単位	0 単位時間 /単位
2年	昼間	単位	立時間	引/単位					单	 位即	寺間/	/単位
生徒総	定員数	生徒実員	うせ	ち留学生	留学生数 専任教員数		数	兼任教	員数	総	談教員数	
	30 人	36 人		0 .	人		5	人	1	.3 人		18 人

(概要)カリキュラム編成・授業科目の内容・方法の充実改善を目的として「教育課程編成委員会」を設置し、業界団体・企業等からの意見・要望を伺う。そして、学校は「教育課程編成委員会」の意見・要望を十分に活かし、かつ教育理念及び学科目標に沿ったカリキュラムの改善を検討し、教務部が主体となり新たなカリキュラム案を編成、それを校長が決定する。

成績評価の基準・方法

(概要)学科ごとに成績分布状況を把握するため、半期終了時点で履修した全ての科目についてシラバスに記載されている評価基準に基づき点数化(100点満点) し、合計した上でその平均点を算出する。

卒業・進級の認定基準

(概要)

- 1 原則として修業年限内に履修すべき全科目の単位を認定されている者に対し、校 長は卒業を認定する
- 2 当該学年における欠席時間数が、出席すべき時間数の15%以上欠席した者は卒業できない
- 3 相当の事由がある場合で、卒業判定会議において認められたとき卒業する。

学修支援等

(概要)担任による定期的なガイダンスや状況により他の教員による臨時ガイダンスを学生相談室や進路指導室等を利用して実施。必要に応じて保護者への連絡・相談・連携を図っている。学習についても小集団・個別に補講や個人支援を実施。

卒業者数、進学者数、就職者数(直近の年度の状況を記載)

	卒業者数		就職者数	その他
-	一一一一一一	<u></u> 上于日	(自営業を含む。)	· C ♥2¶E
	14 人	0 人	14 人	0 人
	(%)	(0%)	(100%)	(0%)

(主な就職、業界等)

ブライダルコーディネーター、サービススタッフ等

(就職指導内容)

担任、就職専門スタッフによる個別ガイダンス、面接指導等

(主な学修成果(資格・検定等)) アシスタント・ウェディング・プランナー検定、サービス接遇検定等

(備考) (任意記載事項)

ı	中途退学の現状		
	年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
	27人	1 人	3.7%

(中途退学の主な理由)

経済的理由により、学費の支払いが困難なため。

(中退防止・中退者支援のための取組)

分	野	課程名	7		学科	学科名		専門士			高度	専門士
文化・	教養	文化・教養専門 公務員			員ビジネス				\circ		_	
修業	昼夜	全課程の修	了に必要な総			課程の修了に必要な総 開設している授業の種類						
年限	生仪	授業時数又於	は総単位数		単位数 講義 演習		园	実習	実	験	実技	
			1, 700			780 位時間/ 単位	単位甲	920 寺間/ 単位	0 単位時間/ 単位	単位	0 時間/ 単位	0 単位時間/ 単位
2年	昼間	単位	立時間	引/単位					1700 肖	单位时	開/	/単位
生徒総	定員数	生徒実員	うせ	ち留学生	数 専任教員		数	兼任教	員数	総	教員数	
	50 人	13 人		0 .	人		5	人		1人		6人

(概要)カリキュラム編成・授業科目の内容・方法の充実改善を目的として「教育課程編成委員会」を設置し、業界団体・企業等からの意見・要望を伺う。そして、学校は「教育課程編成委員会」の意見・要望を十分に活かし、かつ教育理念及び学科目標に沿ったカリキュラムの改善を検討し、教務部が主体となり新たなカリキュラム案を編成、それを校長が決定する

成績評価の基準・方法

(概要)学科ごとに成績分布状況を把握するため、半期終了時点で履修した全ての科目についてシラバスに記載されている評価基準に基づき点数化(100点満点) し、合計した上でその平均点を算出する

卒業・進級の認定基準

(概要)

- 1 原則として修業年限内に履修すべき全科目の単位を認定されている者に対し、校 長は卒業を認定する
- 2 当該学年における欠席時間数が、出席すべき時間数の15%以上欠席した者は卒業できない
- 3 相当の事由がある場合で、卒業判定会議において認められたとき卒業する

学修支援等

(概要)担任による定期的なガイダンスや状況により他の教員による臨時ガイダンスを学生相談室や進路指導室等を利用して実施。必要に応じて保護者への連絡・相談・連携を図っている。学習についても小集団・個別に補講や個人支援を実施

华 美有数、進字有数、就職	戦者数(直近の年度の)状況を記載)	
卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
6人	0人(00()	6人	0人
(100%)	(0%)	(100%)	(0%)

(主な就職、業界等)

公務員(内1名会計年度職員)

(就職指導内容)

担任による個別ガイダンス、面接指導等

(主な学修成果(資格・検定等)) なし

(備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
18人	1人	5.6%

(中途退学の主な理由)

進路変更ため。

(中退防止・中退者支援のための取組)

分)野	課程名	7		学科名		専門士			高度	専門士			
文化・	教養	文化・教養	専門 グ			公務員			_		_			
修業	昼夜	全課程の修	了に並	必要な総	開設している授業の種類									
年限	生牧	授業時数又は総単		は総単位数		は総単位数		構義	演	园	実習	実	験	実技
				850	単	390 位時間/ 単位	単位印	460 寺間/ 単位	0 単位時間/ 単位	単位に	0 時間/ 単位	0 単位時間/ 単位		
1年	昼間	単位	立時間	引/単位					850 単	鱼位時	開/	/単位		
生徒総	定員数	生徒実員	うり	ち留学生数		数 専任教員数		兼任教	員数	総	教員数			
	15 人	6人		0 ,			5	人	1人			6人		

(概要)カリキュラム編成・授業科目の内容・方法の充実改善を目的として「教育課程編成委員会」を設置し、業界団体・企業等からの意見・要望を伺う。そして、学校は「教育課程編成委員会」の意見・要望を十分に活かし、かつ教育理念及び学科目標に沿ったカリキュラムの改善を検討し、教務部が主体となり新たなカリキュラム案を編成、それを校長が決定する

成績評価の基準・方法

(概要)学科ごとに成績分布状況を把握するため、半期終了時点で履修した全ての科目についてシラバスに記載されている評価基準に基づき点数化(100点満点) し、合計した上でその平均点を算出する

卒業・進級の認定基準

(概要)

- 1 原則として修業年限内に履修すべき全科目の単位を認定されている者に対し、校 長は卒業を認定する
- 2 当該学年における欠席時間数が、出席すべき時間数の15%以上欠席した者は卒業できない
- 3 相当の事由がある場合で、卒業判定会議において認められたとき卒業する

学修支援等

(概要)担任による定期的なガイダンスや状況により他の教員による臨時ガイダンスを学生相談室や進路指導室等を利用して実施。必要に応じて保護者への連絡・相談・連携を図っている。学習についても小集団・個別に補講や個人支援を実施

卒業者数、進学者数、就即	職者数(直近の年度の	り状況を記載)	
卒業者数	進学者数	就職者数 (自営業を含む。)	その他
6人 (100%)	0人(0%)	6人	0 人 (0%)

(主な就職、業界等)

公務員

(就職指導内容)

担任による個別ガイダンス、面接指導等

(主な学修成果(資格・検定等))なし

(備考) (任意記載事項)

中途退学の現状		
年度当初在学者数	年度の途中における退学者の数	中退率
4人	1人	25.0%

(中途退学の主な理由)

大学在籍中に当校に入学し、公務員に内定。大学卒業に専念するために退学。

(中退防止・中退者支援のための取組)

②学校単位の情報

a)「生徒納付金」等

学科名	入学金	授業料 (年間)	その他	備考 (任意記載事項)
ゲームクリエイター学科	160,000円	1,030,000円	140,000円	
情報システム学科	160,000円	1,030,000円	140,000円	
グラフィックデザイン学科	160,000円	1,060,000円	180,000円	
マンガ・イラスト学科	160,000円	1,060,000円	180,000円	
アニメーション学科	160,000円	1,060,000円	200,000円	
歯科衛生士学科	160,000円	450,000 円	190,000円	
美容学科	160,000円	900,000 円	380,000円	
パティシエ・ベーカリー学科	160,000円	1,060,000円	400,000円	
高度調理学科	160,000円	1,060,000円	430,000 円	
保育·幼児教育学科	160,000円	720,000 円	150,000円	
介護福祉学科	160,000円	1,030,000円	140,000円	
情報ビジネス学科	160,000円	1,030,000円	140,000円	
医療事務ICT学科	160,000円	1,030,000円	130,000円	
ブライダル・ホテル学科	160,000円	1,030,000円	160,000円	
公務員ビジネス学科	160,000円	1,030,000円	200,000円	
公務員学科	160,000円	1,030,000円	200,000円	
(A) (A 立 (A) 本 (A)				

修学支援(任意記載事項)

穴吹カレッジ特待生制度(納付金より最大50万円免除)

高資格・検定取得者特待制度(納付金より最大50万円免除)

b) 学校評価

自己評価結果の公表方法

(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法)

https://web.anabuki-college.ac.jp/disclosure/

学校関係者評価の基本方針(実施方法・体制)

主な評価項目:教育課程、進路指導、学校運営、学生支援、教育活動など

- ①関係者ならではの視点で具体的かつ実践的な評価を受ける
- ②自己点検評価の適正化、妥当性を客観的に評価する
- ③結果として、職業に必要な実践的かつ専門的な能力がより修得できる改善計画を立案し、PDCA サイクルを回し続ける

委員は6名以上とし、次に掲げる者の内から校長が委嘱する。

- ①保護者
- ②卒業生
- ③地域住民
- ④企業関係者
- ⑤高等学校関係者
- ⑥その他教育に関する有識者

学校関係者評価の委員		
所属	任期	種別
株式会社穴吹カレッジサービス	R7. 4. 1~R8. 3. 31	企業等委員
ソリューション統括部 統括部長		
全国医事振興協会 顧問	R7. 4. 1~R8. 3. 31	企業等委員
助任なかよし認定こども園 園長	R7. 4. 1~R8. 3. 31	企業等委員
徳島県老人福祉施設協議会 会長	R7. 7. 1~R8. 6. 30	企業等委員
株式会社CHAKRA 代表取締役	R7. 4. 1~R8. 3. 31	企業等委員
一般社団法人全国日本司厨士協会 徳島県本部 会長	R7. 4. 1~R8. 3. 31	企業等委員
株式会社ときわ 執行役員	R7. 4. 1~R8. 3. 31	企業等委員
保護者	R7. 4. 1~R8. 3. 31	PTA
社会福祉法人日本保育協会 徳島県支部長	R7. 4. 1~R8. 3. 31	企業等委員
公益財団法人 徳島県労働者福祉協議会 参与	R7. 4. 1~R8. 3. 31	企業等委員
兼在住外国人サポート事業部長	PF 4 4 PO 0 04	^ W W T. D
一般社団法人徳島県歯科衛生士会 会長	R7. 4. 1~R8. 3. 31	企業等委員
流通科学大学 人間社会学部 特任教授	R7. 4. 1~R8. 3. 31	企業等委員
株式会社 Total Beauty FIRST 代表取締役社長	R7. 4. 1∼R8. 3. 31	企業等委員
NPO法人繁盛店への道 理事	R7. 4. 1∼R8. 3. 31	企業等委員
一般社団法人徳島新聞社 営業局長	R7. 4. 1~R8. 3. 31	企業等委員
徳島県洋菓子協会 会長	R7. 4. 1~R8. 3. 31	企業等委員
マインド mind inc. 代表	R7. 4. 1~R8. 3. 31	企業等委員
元県立高等学校校長	R7. 4. 1~R8. 3. 31	教育関係者
ニタコンサルタント株式会社	R7. 4. 1~R8. 3. 31	企業等委員
一般社団法人徳島県情報産業協会 会長	R7. 4. 1~R8. 3. 31	企業等委員
日本へアカラー協会徳島支部 支部長補佐	R7. 4. 1∼R8. 3. 31	企業等委員
福祉医療事務コース卒業生(平成 16 年度卒業)	R7. 4. 1~R8. 3. 31	卒業生
合同会社 STUDIO SOL 代表	R7. 4. 1~R8. 3. 31	企業等委員
和田歯科医院 理事長	R7. 4. 1~R8. 3. 31	企業等委員

学校関係者評価結果の公表方法

(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法)

https://web.anabuki-college.ac.jp/disclosure/

第三者による学校評価(任意記載事項)

c) 当該学校に係る情報

(ホームページアドレス又は刊行物等の名称及び入手方法)

https://web.anabuki-college.ac.jp/disclosure/